



Рис. 2. Терминальный отдел подвздошной кишки



Рис. 3. Резецированный участок сигмовидной кишки

нённой участком терминальной тощей кишки), решено в зону резекции включить слепую и часть восходящей ободочной кишки.

Мобилизовано 50 см терминального отдела подвздошной кишки (на 10 см выше границе поражённой кишки), слепая и часть восходящей ободочной кишки. Выполнена резекция мобилизованных участков единым конгломератом. Культи восходящей ободочной кишки, пересечённая в с/3 ушита линейным швизающим аппаратом ДЮ-60 и перитонизирована дополнительным рядом швов. Сформированы илео-асцендоанастомоз по типу конец-в-бок диаметром 25 мм и сигмо-сигмо анастомоз по типу конец-в-конец диаметром 31 мм циркулярными швизающими скрепочными аппаратами ЕЕА с дополнительной перитонизацией отдельными узловыми викриловыми швами.

Брюшная полость санирована 0,9% изотоническим раствором натрия хлорида. Гемостаз, выпот – сухо. Контроль материалов и инструментов. Установлен дренаж в малый таз. Брюшная стенка ушита послойно.

Макропрепарат: резецированный участок мочевого пузыря, органокомплекс состоящий из участка сигмовидной кишки, тощей кишки, слепой и участка восходящей ободочной кишки, отправлен на гистологическое исследование.

Послеоперационный период протекал гладко. Швы сняты на 12-е сутки. Послеоперационные раны зажили первичным натяжением.

Гистологическое исследование №11692-732 от 29.05.18: 13 см от края илеоцекального клапана в тонкой кишке сквозное щелевидное отверстие, проникающее в стенку сигмовидной кишки и по-видимому в мочевой пузырь. В мышечном слое мочевого пузыря изъязвле-

ние щелевидной формы. Тонкая кишка утолщена до 1,5 см за счёт выраженной гипертрофии продольного и внутреннего мышечного слоёв, гипертрофией, гиперплазией межмышечных нервных ганглиев, в слизистой оболочке крупные множественные продольные язвы, дно язв покрыто толстым слоем гнойно-некротического детрита, изъязвление доходящее до мышечной оболочки и в дне выявлены скопления гранулём, в виде эпителиоидных клеток с многоядерными клетками, типа инородных тел, воспалительный полиморфноядерный инфильтрат распространялся по периваскулярным пространствам в мышечный слой с отеком, дистрофией и мелкими некрозами миоцитов. Стенка сигмовидной кишки с отеком, сглаженными складками, расширенными криптами в собственной слизистой оболочке, подслизистая основа с очаговыми небольшими воспалительными инфильтратами из лимфоцитов и плазматических клеток и в одном из участков щелевидное изъязвление, инфильтрировано сегментоядерными лейкоцитами.

Заключение: язвенный терминальный илеит, свищевая форма (болезнь Крона) с вовлечением лимфатических узлов. Внутренний пузырно-толстокишечный свищ.

Выписан в удовлетворительном состоянии 09.06.18 с диагнозом: Болезнь Крона с поражением терминального отдела подвздошной кишки и сигмовидной кишки. Внутренний пузырно-сигмовидный свищ.

Клиническое наблюдение показывает редкую форму осложнения болезни Крона с формированием свищевого хода, включающего в себя терминальный отдел подвздошной кишки, мочевой пузырь и сигмовидную кишку. Достаточно хорошо продемонстрированы сложности в

диагностике данного заболевания. Заслуживает внимания тот факт, что интраоперационный осмотр поражённой области и заключительное гистологическое исследование позволило правильно поставить окончательный диагноз. Была выполнена операция в адекватном объёме.

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

ЛИТЕРАТУРА/REFERENCES

1. Гастроэнтерология: Справочник / Под ред. А.Ю. Барановского. – СПб.: Питер, 2011. [Gastroenterology: Spravochnik / Pod red. A.YU. Baranovskogo. – SPb.: Piter, 2011].
2. Неспецифические воспалительные заболевания кишечника / под ред. Воробьева Г. И., Халифа И. Л. – М.: Миклош, 2008. [Nespecificheknie vospalitel'nye zabolevaniya kishhechnika / pod red. Vorob'eva G. I., Halifa I. L. – M.: Miklosh, 2008].
3. Клинические рекомендации по диагностике и лечению взрослых пациентов с болезнью Крона / Ивашкин В.Т., Шельгин Ю.А. / «Российская гастроэнтерологическая ассоциация», «Ассоциация колопроктологов России» 2013. [Klinicheskie rekomendacii po diagnostike i lecheniyu vzroslykh pacientov s bolezn'yu Krona / Ivashkin V.T., Shelygin Yu.A. / «Rossijskaya gastroehntorologicheskaya associaciya», «Associaciya koloproktologov Rossii» 2013].
4. Златкина А.Р., Белоусова Е.А., Никулина И.В. Эпидемиологические аспекты воспалительных заболеваний кишечника в Московской области. // Альманах клинической медицины 1999. С. 41–50. [Zlatkina A.R., Belousova E.A., Nikulina I.V. Ehpide-miologicheskie aspekty vospalitel'nyh zabolevanij kishhechnika v Moskovskoj oblasti. // Al'manah klinicheskoj mediciny 1999. S. 41–50].
5. Главнов, П.В., Лебедева, Н.Н., Кащенко, В.А., Варзин, С.А., Язвенный колит и болезнь Крона. Современное состояние проблемы этиологии, ранней диагностики и лечения. // Вестник СПбГУ. Сер. 11. 2015. Вып. 4. [Glavnov, P.V., Lebedeva, N.N., Kashchenko, V.A., Varzin, S.A., YAzvennyy kolit i bolezn' Krona. Sovremennoe sostoyanie problemy ehtiologii, rannej diagnostiki i lecheniya. // Vestnik SPbGU. Ser. 11. 2015. Vyp. 4].

РЯЗАНСКОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ МЕДИЦИНСКОМУ УНИВЕРСИТЕТУ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА – 75 ЛЕТ

Калинин Р.Е.

Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова, Рязань

УДК: 61:378 (470.313):061.75
DOI: 10.25881/BPNMSC.2018.45.84.035

RYAZAN STATE MEDICAL UNIVERSITY NAMED AFTER ACADEMICIAN I.P. PAVLOV IS 75 YEARS OLD

Kalinin R.E.

Ryazan State Medical University named after academician I.P. Pavlov, Ryazan

Abstract: Anniversary of the Ryazan State Medical University named after Academician I.P. Pavlova is 75 years old.

Keywords: anniversary, Ryazan Medical University named after Academician I.P. Pavlov.

Резюме. Рязанскому государственному медицинскому университету имени академика И.П. Павлова исполняется 75 лет.

Ключевые слова: юбилей, Рязанский медицинский университет им. Павлова.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации отметил юбилей – 75 лет.

История вуза началась в суровом военном 1943 году, когда был создан Московский медицинский институт Наркомздрава РСФСР путем объединения 3 и 4 московских медицинских вузов. Совет Министров СССР поддержал просьбу администрации г. Рязани в честь 100-летнего юбилея академика И.П. Павлова увековечить имя великого земляка и создать на рязанской земле медицинский вуз. В 1950 году Московский медицинский институт Наркомздрава РСФСР был переведен в Рязань и переименован в Рязанский медицинский институт имени академика И.П. Павлова. За годы на рязанской земле институт, имевший в своем составе один лечебный факультет, превратился в крупный центр медицинской науки и лечебной деятельности, профильное учебное учреждение с многоуровневой системой непрерывной подготовки специалистов с

высшим и средним медицинским и фармацевтическим образованием.

В структуре университета в хронологической последовательности созданы медико-профилактический (санитарно-гигиенический), фармацевтический, стоматологический факультеты, факультет по обучению иностранных студентов, высшего сестринского образования, клинической психологии, педиатрический, среднего профессионального образования и бакалавриата. Обучение по специальностям среднего профессионального

образования осуществляется также в филиале университета в г. Ефремов Тульской области. Спектр образовательных программ магистратуры и ординатуры характеризуется положительной динамикой: в 2013 году лицензирована магистерская образовательная программа Общественное здравоохранение; в 2015 году – специальности ординатуры Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение; Торакальная хирургия; в 2017 году – программы ординатуры Управление и экономика фармации, Фармацевтическая



Административный корпус РМИ на ул. Маяковского, 1953 г.



Административный корпус РязГМУ на ул. Высоковольтной дом 9



WetLab университета



Симуляционный анатомический стол Anatomage Table



HARVEY – симулятор для обследования кардиологического пациента

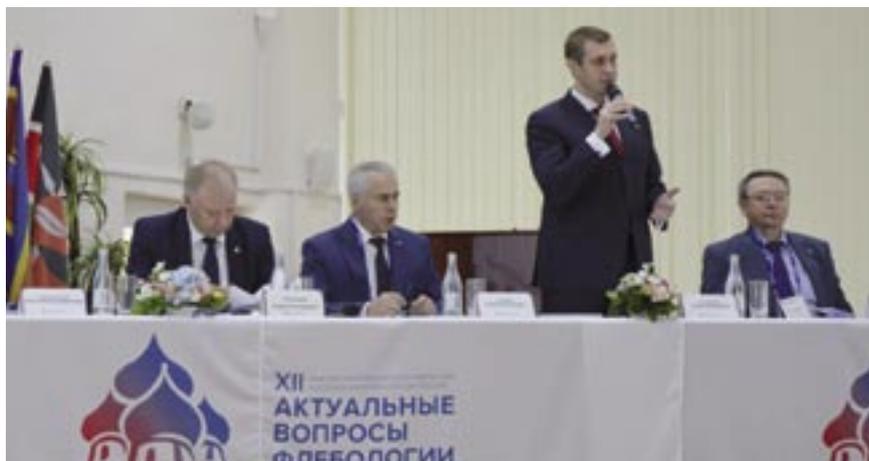


Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «Аквamed»

химия, Фармацевтическая технология, Пластическая хирургия, программа магистратуры Промышленная фармацевция.

Дополнительное образование: дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых реализуется наряду с мероприятиями в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМФО).

Образовательный процесс обеспечен высококвалифицированными педагогическими кадрами. На 57 кафедрах лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического, фармацевтического, клинической психологии, среднего профессионального образования и бакалавриата, по обучению иностранных студентов, дополнительного профессионального образования факультетов работают профессор, доценты, преподаватели. 77 процентов преподавательского состава – с учеными степенями и званиями. К учебному процессу активно привлекаются опытные совместители – практики. Более 150 преподавателей вуза имеют почетные зва-



Всероссийская конференция ассоциации флебологов России 2018

ния и государственные награды. Молодые преподаватели составляют 35 процентов от преподавательского состава.

Главное достояние университета – студенты и преподаватели. Контингент обучающихся значительно возрос за последние годы и в настоящее время составляет около 7000 человек. 76 субъектов Российской Федерации представляют российские студенты. По целевым договорам для Рязанской области и других регионов России обучается более 70 процентов студентов. В университете активно реализуются программы академической мобильности. Около 1000 иностранных граждан из 59 стран мира получают образование в медицинском вузе г. Рязани.

Центр содействия трудоустройству выпускников помогает молодым специалистам подобрать место будущей работы в Рязанском регионе, других областях России, в странах ближнего и дальнего зарубежья.

Университет располагает современной материально-технической базой: 16 учебно-лабораторных корпусов, виварий с операционной WetLab, стоматологическая поликлиника, благоустроенные общежития для иностранных и иногородних обучающихся, ботанический сад с опытным полем и пасеккой, база отдыха «Здоровье». Библиотека располагается в отдельном современном 4-х этажном здании, книжный фонд составляет более 800 000 экземпляров книг. Частью информационно – образовательного портала университета является электронный каталог библиотеки. Обучающимся предоставлено неограниченное количество доступов к ЭБС «Консультант студента»; полный доступ к ЭБС «Консультант врача», Национальной электронной библио-

теке («НЭБ»), Федеральной электронной медицинской библиотеке, наукометрической и реферативной базе Scopus, к коллекции книг ЭБС «Юрайт», к коллекции книг по психологии ProQuest-Psychology and Social Work, ЭБС Лань и др.

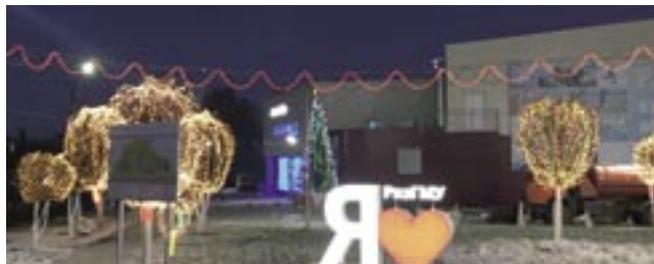
По требованиям образовательных стандартов совершенствуется материальная база, оснащение кафедр, оборудование учебных подразделений. На кафедру анатомии закуплен симуляционный анатомический стол Anatomage Table, третий в России. Его использование позволяет студентам на занятиях виртуально изменять положение тела, делать срезы и сечения во всех плоскостях и направлениях, симулировать ход хирургических операций и патологоанатомического вскрытия.

В Научно-образовательном центре – виварии с питомником экспериментальных животных, научными и учебными лабораториями созданы условия для моделирования патологических процессов и проведения доклинических исследований. На базе Научно-образовательного центра (НОЦ) работает учебный центр врачебной практики – WETLAB.

Создан и функционирует Центр симуляционного обучения и аккредитации специалистов (ЦСО и АС), который вышел на третье место среди аналогичных центров в стране и координирует практическую подготовку обучающихся: студентов, ординаторов, слушателей ФДПО. На высокотехнологических симуляторах и фантомах: HARVEY – симулятор для обследования кардиологического пациента; Робот-симулятор АйСТЭН с модулями расширенной сердечно-легочной реанимации и экстренной помощи; LapSim – высокотехнологичный виртуальный хирургический симулятор и других – отрабатывают практические навыки студенты, проводится



Зарядка с чемпионом, участвует более 3000 студентов



Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «Аквamed»

практическая часть экзаменов по допуску студентов к работе на должностях среднего медицинского персонала. Получено свидетельство от РОСОМЕД о присвоении Центру II аккредитационного уровня.

В структуре университета создано подразделение – Научно-клинический центр гематологии, онкологии и иммунологии с клинико-диагностической лабораторией и консультационно-диагностической поликлиникой.

Модель учебной аптеки, ботанический сад, стоматологическая поликлиника, специально оборудованные лаборатории предназначены для профессиональной подготовки будущих специалистов – провизоров, стоматологов, клинических психологов.

Рязанский государственный медицинский университет является крупным центром медицинской науки. Заметным достижением научной работы являются научные школы, признанные в России и за рубежом. В университете ежегодно проводятся фундаментальные исследования по грантам, в том числе международного уровня. Успешно функционируют Диссертационные советы по специальностям: Хирургия, Внутренние болезни, Биохимия, Физиология. Журналы «Российский медико-биологический вестник имени академика И.П. Павлова», «Наука молодых (Eruditio Juvenium)» и Электронный научный журнал «Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие» входят в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК Минобрнауки России. К

Комплексные научно-исследовательские работы проводятся на базе Центральной научно-исследовательской лаборатории для решения актуальных медико-биологических вопросов медицинской науки и здравоохранения. Лаборатория клеточного культивирования РязГМУ создает возможности для проведения конкурентных медико-биологических исследований в условиях

in vitro. В лаборатории осуществляются экспериментальные доклинические научно-исследовательские работы. В Центре практической психологии студенты-будущие клинические психологи имеют возможность формировать практические профессиональные компетенции и готовиться к практической деятельности.

Лечебная работа вуза развивается по пути создания специализированных медицинских центров; разработки стандартов диагностики и лечения; подготовки и издания методической литературы для врачей; организации специализированных «Школ здоровья» для населения региона, работы Консультативно-диагностической поликлиники. Клинические кафедры РязГМУ расположены практически во всех медицинских организациях г. Рязани. Здоровье студентов – предмет особой заботы ректората и лечебных подразделений вуза. Регулярно проводятся медицинские осмотры, вакцинация в целях профилактики заболеваний, на профильных кафедрах может быть оказана специализированная помощь. В студенческой поликлинике предоставлен весь спектр медицинских услуг: прием к участковому терапевту, узким специалистам, вызов врача на дом, диагностические исследования.

В университете имеются все составляющие для гармоничного развития личности обучающихся. Созданы условия для оздоровления студентов и сотрудников, активно пропагандируется здоровый образ жизни. Во Всероссийском конкурсе Минздрава России на звание «ВУЗ здорового образа жизни» РязГМУ неизменно участвует и занимает призовые места. В рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» была впервые организована массовая акция – «Зарядка с чемпионом», подхваченная медвузами страны. Ректор университета профессор Р.Е. Калинин удостоен почетного звания «Посол ГТО» в Рязанской области.

На базе физкультурно-оздоровительного комплекса с плавательным бас-

сейном «Аквamed» реализуются оздоровительные программы, социальные проекты региона по популяризации физической культуры и спорта среди студентов, школьников и жителей г. Рязани всех возрастов. Бассейн «Аквamed» включен в Федеральный реестр объектов спорта.

Университет принимает участие в перспективных проектах, направленных на развитие учебной, научной, лечебной деятельности.

На базе РязГМУ создан учебный центр бережливого производства «Кайдзен-центр» с целью повышения эффективности деятельности университета посредством оптимизации управленческих, организационных и технологических процессов, а также качества профессиональной подготовки обучающихся.

Университет стал частью Всероссийского проекта по развитию инклюзивного высшего образования, который реализуется в рамках Государственной программы «Доступная среда – на 2011–2020 годы»: Министерством здравоохранения Российской Федерации для создания отраслевого ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья был определен РязГМУ.

Привлекательности университета в России и за рубежом способствует включение в международную систему менеджмента качества. РязГМУ признан на мировом уровне и занимает 29 строчку в мировом рейтинге университетов Round University Rankings. В рейтинге ведущих вузов по версии рейтингового агентства «Эксперт РА» и Международной информационной группы «Интерфакс» университет вошел в Топ-100 лучших российских вузов.

В юбилейный год университет гордится своей историей, новыми достижениями и готов к выполнению намеченных целей и задач.

Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.